

2020年专插本《社会工作综合能力》考试大纲

I. 考试性质

普通高等学校本科插班生招生考试是由专科学生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。因此，本科插班生考试应有较高信度、效度，以及必要的区分度、适当的难度。

II. 考试内容与要求

要求考生理解 and 掌握社会工作的基本概念、基本理念、基本原理和基本方法，能运用社会工作实务知识进行案例分析，具备分析问题和解决问题的能力。

本大纲的考核要求分为“了解”“理解”“掌握”三个层次，具体含义是：

- **了解**：能解释有关的概念、知识的含义，并能正确认识和表述。
- **理解**：在了解的基础上，能把握基本概念、基本原理、基本方法，有关概念、原理、方法的沿革、区别与联系。
- **掌握**：在理解的基础上，能熟练地、灵活地运用基本概念、基本原理、基本方法分析和解决有关的理论问题和实际问题。

具体考试内容和要求如下：

一、社会工作的目标、对象及主要领域

- (一) 社会工作概念及特点（理解）
- (二) 社会工作目标及功能（理解）
- (三) 社会工作要素（理解）
- (四) 社会工作主要领域（了解）

二、社会工作价值观与专业伦理

- (一) 社会工作价值观（理解）
- (二) 社会工作专业伦理（掌握）
- (三) 社会工作专业伦理守则（了解）

三、人类行为与社会环境

- (一) 人类行为与社会环境的关系（理解）
 1. 人类需要的层次和类型
 2. 社会环境的构成要素
 3. 人类行为与社会环境的关系
- (二) 人生发展阶段（了解）
 1. 人生发展各阶段的生理、心理及社会发展特征
 2. 人生发展各阶段面临的主要问题

四、个案工作方法

- (一) 个案工作的主要模式（理解）
 1. 心理社会治疗模式的内容及特点

-
- 2. 危机介入模式的内容及特点
 - (二) 个案工作各阶段的工作重点 (掌握)
 - (三) 个案工作的常用技巧 (掌握)
- 五、小组工作方法**
- (一) 小组工作的类型 (了解)
 - (二) 小组工作的主要模式 (理解)
 - 1. 互动模式的特点及实施原则
 - 2. 发展模式的特点及实施原则
 - (三) 小组工作各阶段的工作重点 (掌握)
 - (四) 小组工作的常用技巧 (掌握)
- 六、社区工作方法**
- (一) 社区工作的目标 (了解)
 - (二) 社区工作的主要模式 (理解)
 - 1. 地区发展模式的特点及实施策略
 - 2. 社会策划模式的特点及实施策略
 - 3. 社区照顾模式的特点及实施策略
 - (三) 社区工作各阶段的工作重点 (掌握)
 - (四) 社区工作的常用技巧 (掌握)
- 七、社会工作行政**
- (一) 社会工作行政概念、特征与功能 (了解)
 - (二) 社会服务方案策划 (理解)
 - (三) 社会服务机构的类型与运作 (理解)
 - (四) 社会服务机构的志愿者管理 (理解)
 - (五) 社会服务机构的筹资方式 (了解)
 - (六) 社会工作督导的对象与内容 (掌握)
- 八、社会工作研究**
- (一) 社会工作研究概念与功能 (了解)
 - (二) 定量研究与定性研究的特点 (理解)
 - (三) 具体研究方法 (掌握)
 - 1. 问卷调查方法
 - 2. 个案研究方法
- 九、社会政策与法规**
- (一) 社会政策目标与功能 (了解)
 - (二) 社会工作在社会政策制定与实施过程的作用 (理解)
 - (三) 主要社会政策与法规 (掌握)

III. 考试形式及试卷结构

一、考试方式和时间

考试方式：闭卷考试 考试时间：120 分钟

二、题目类型

1. 单项选择题 15 题 30 分

2. 名词解释	5 题	20 分
3. 简答题	4 题	20 分
4. 综合应用题	1 题	30 分

三、难易分布

较容易题	约 30%
中等难度题	约 50%
较难题	约 20%

IV. 参考书目

《社会工作综合能力（初级）》（2020 版），全国社会工作者职业水平考试命题研究组主编，光明日报出版社，ISBN: 9787519426637，2019 年 8 月第 1 版。

广州大学松田学院