2020年专插本《社会工作综合能力》考试大纲

I.考试性质

普通高等学校本科插班生招生考试是由专科学生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩,按已确定的招生计划,德、智、体全面衡量,择优录取。因此,本科插班生考试应有较高信度、效度,以及必要的区分度、适当的难度。

Ⅱ. 考试内容与要求

要求考生理解和掌握社会工作的基本概念、基本理念、基本原理和基本方法,能运用社会工作实务知识进行案例分析,具备分析问题和解决问题的基本能力。

本大纲的考核要求分为"了解""理解""掌握"三个层次,具体含义是:

- 了解: 能解释有关的概念、知识的含义,并能正确认识和表述。
- **理解:** 在了解的基础上,能把握基本概念、基本原理、基本方法,有关概念、原理、方法的沿革、区别与联系。
- **掌握:** 在理解的基础上,能熟练地、灵活地运用基本概念、基本原理、基本方法分析和解决有关的理论问题和实际问题。

具体考试内容和要求如下:

- 一、社会工作的目标、对象及主要领域
 - (一)社会工作概念及特点(理解)
 - (二) 社会工作目标及功能(理解)
 - (三) 社会工作要素(理解)
 - (四)社会工作主要领域(了解)
- 二、社会工作价值观与专业伦理
 - (一)社会工作价值观(理解)
 - (二)社会工作专业伦理(掌握)
 - (三) 社会工作专业伦理守则(了解)

三、人类行为与社会环境

- (一)人类行为与社会环境的关系(理解)
- 1.人类需要的层次和类型
- 2.社会环境的构成要素
- 3.人类行为与社会环境的关系
- (二)人生发展阶段(了解)
- 1. 人生发展各阶段的生理、心理及社会发展特征
- 2. 人生发展各阶段面临的主要问题

四、个案工作方法

- (一)个案工作的主要模式(理解)
- 1. 心理社会治疗模式的内容及特点

- 2. 危机介入模式的内容及特点
- (二)个案工作各阶段的工作重点(掌握)
- (三)个案工作的常用技巧(掌握)

五、小组工作方法

- (一)小组工作的类型(了解)
- (二)小组工作的主要模式(理解)
- 1. 互动模式的特点及实施原则
- 2. 发展模式的特点及实施原则
- (三)小组工作各阶段的工作重点(掌握)
- (四)小组工作的常用技巧(掌握)

六、社区工作方法

- (一)社区工作的目标(了解)
- (二)社区工作的主要模式(理解)
- 1. 地区发展模式的特点及实施策略
- 2. 社会策划模式的特点及实施策略
- 3. 社区照顾模式的特点及实施策略
- (三)社区工作各阶段的工作重点(掌握)
- (四)社区工作的常用技巧(掌握)

七、社会工作行政

- (一) 社会工作行政概念、特征与功能(了解)
- (二)社会服务方案策划(理解)
- (三)社会服务机构的类型与运作(理解)
- (四)社会服务机构的志愿者管理(理解)
- (五)社会服务机构的筹资方式(了解)
- (六)社会工作督导的对象与内容(掌握)

八、社会工作研究

- (一)社会工作研究概念与功能(了解)
- (二)定量研究与定性研究的特点(理解)
- (三)具体研究方法(掌握
- 1. 问卷调查方法
- 2 个室研究方法

九、社会政策与法规

- (一) 社会政策目标与功能(了解)
- 二)社会工作在社会政策制定与实施过程的作用(理解)
- (三) 主要社会政策与法规(掌握)

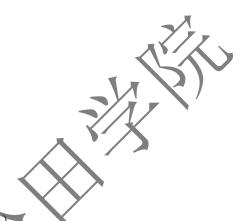
Ⅲ. 考试形式及试卷结构

一、考试方式和时间

考试方式: 闭卷考试 考试时间: 120 分钟

二、题目类型

1. 单项选择题 15 题 30 分



2. 名词解释 5 题 20 分

3. 简答题 4 题 20 分

4. 综合应用题 1 题 30 分

三、难易分布

较容易题约 30%中等难度题约 50%较难题约 20%

Ⅳ. 参考书目

《社会工作综合能力(初级)》(2020 版),全国社会工作者职业水平考试命题研究组主编,光明日报出版社,ISBN: 9787519426637, 2019 年 8 月第 1 版。