

2020年《体育社会学》考试大纲

I. 考试性质

本科插班生招生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。因此，本科插班生考试应有较高的信度、效度；必要的区分度和适当的难度。

II. 考试内容和要求

体育社会学是体育学知识体系中重要的部分之一，是基于社会学的基本理论，将体育的社会问题作为研究对象的基础应用性学科。要求考生需要初步了解社会学的基本理论，同时了解体育社会学的基本知识结构，继而从体育现象出发，提出问题并应用社会学理论解释体育社会现象的发生、变化规律。

本大纲的考核要求分为“了解”、“理解”、“掌握”三个层次，具体含义是：

- **了解**：能解释有关的概念、知识的含义，并能正确认识和表述。
- **理解**：在了解的基础上，能把握基本概念、基本原理、基本方法，有关概念、原理、方法的沿革、区别与联系。
- **掌握**：在理解的基础上，能熟练地、灵活地运用基本概念、基本原理、基本方法分析和解决有关的理论问题和实际问题。

具体考试内容和要求如下：

绪论

1. 体育社会学的形成、发展及现实意义（了解）。
2. 体育社会学的定义、性质、研究对象（理解）。

第一章 体育社会现象的社会学分析

1. 体育社会现象概述（了解）。
2. 体育社会现象的重大变化（理解）。
3. 体育社会现象的几个基本命题（掌握）。

第二章 体育运动的社会分层、流动与控制

1. 社会分层、社会流动、社会控制（了解）。
2. 社会控制与体育运动。（理解）
3. 体育与社会分层、社会流动的关系（掌握）。

第三章 社会结构中的体育运动

1. 体育运动与政治、经济的互动关系（掌握）。
2. 人口结构中的体育运动（理解）；
3. 体育运动与科学技术、大众传媒的关系（理解）。

第四章 社会文化中的体育运动

1. 文化、体育文化（理解）。
2. 现代体育文化特征（掌握）。

第五章 社会进步中的体育运动

1. 社会恶性、中性运行中的体育运动（了解）。
2. 社会良性运行中的体育运动（理解）。

第六章 社会制度中的体育运动

1. 不同社会制度的体育运动（了解）。
2. 体育运动的制度结构（理解）。
3. 中国体育制度的演进与发展趋势（掌握）。

第七章 社会关系与互动中的体育运动

1. 体育运动中社会角色、社会关系（理解）。
2. 体育运动与社会互动（掌握）。

第八章 社会生活中的体育运动

1. 现代生活方式中的健康隐患（了解）。
2. 体育运动与生活方式的关系；体育休闲的社会价值（掌握）。

第九章 竞技体育的社会学分析

1. 竞技体育概述（了解）。
2. 竞技体育与社会竞争、社会规则之间的关系；竞技体育与社会公正（理解）。
3. 竞技体育的社会价值（掌握）。

第十章 社会体育的社会学分析

1. 社会体育概述（了解）。
2. 社会体育参与影响因素（理解）。
3. 社会体育与社会健康（掌握）。

第十一章 体育群体与人群体育的社会学分析

1. 群体、体育群体概述（理解）。
2. 老年人体育、妇女体育、农民工体育、残疾人体育（了解）。

第十二章 体育运动的民族与宗教问题

1. 体育运动与民族、民族主义（了解）。
2. 体育与宗教的关系（理解）。

第十三章 社会体育的社会学分析

1. 体育社会问题概述（了解）。
2. 体育社会问题特点与种类（理解）。
3. 体育社会问题的预防与解决（掌握）。

III. 考试形式及试卷结构

一、考试方式和时间

考试方式：闭卷考试 考试时间：120分钟

二、题目类型

1、单项选择题 2、名词解释 3、简答题 4、论述题

三、难易分布

较容易题 约 30%

中等难度题 约 50%

较难题 约 20%

IV. 参考书目

《体育社会学》 卢元镇 主编 高等教育出版社 2010年7月第3版